AK **Szkoła na TAK!** Klasa 3. Wymagania edukacyjne. Semestr I Wymagania

|  |
| --- |
| 1. **Edukacja polonistyczna** |
| 1. **Słuchanie** |
| **Uczeń:**   * uważnie słucha wypowiedzi dorosłych i rówieśników * słucha z uwagą wierszy, opowiadań i innych tekstów * słucha informacji na różne tematy * wykonuje zadanie według usłyszanej instrukcji |
| 1. **Mówienie** |
| **Uczeń:**   * odpowiada na pytania dotyczące tekstów * zadaje pytania związane z wysłuchanym / przeczytanym tekstem   • konstruuje spójną, kilkuzdaniową wypowiedź, która jest poprawna pod względem logicznym i gramatycznym  • używa bogatego słownictwa  • dostrzega i tworzy związki przyczynowo-skutkowe   * recytuje wiersze * uczestniczy w rozmowach na forum klasy * wypowiada się na temat wysłuchanego lub przeczytanego tekstu * opisuje ilustrację * wykonuje eksperymenty językowe |
| 1. **Czytanie** |
| **Uczeń:**   * czyta po cichu teksty drukowane * czyta głośno i wyraźnie wskazane teksty (drukowane i pisane samodzielnie) * czyta wybrane książki * wyszukuje w tekstach wskazane fragmenty * czyta tekst ze zrozumieniem * wyodrębnia z tekstu postacie i zdarzenia, wskazuje elementy fikcyjne i rzeczywiste, ocenia postępowanie bohaterów literackich * eksperymentuje, przekształca tekst, układa dalsze losy postaci |
| 1. **Pisanie** |
| **Uczeń:**   * pisze czytelnie zdania i tekst ciągły * bezbłędnie przepisuje zdania * uzupełnia teksty wyrazami w odpowiedniej formie * stosuje poprawnie znaki interpunkcyjne na końcu zdania * układa zdarzenia we właściwej kolejności * przestrzega poprawności ortograficznej w wyrazach z **rz** wymiennym na **r**, z **rz** niewymiennym, z **rz** po spółgłoskach: p, b, t, d, k, g, j, w, ch, z **u** na początku i końcu wyrazu oraz z zakończeniem **-uje**, z **h** niewymiennym, z **ó** wymiennym na **o**, **a**, **e** oraz **ó** niewymiennym, **ó** w zakończeniach: -ów, -ówka, -ówna * pisze poprawnie wielkie litery w zapisie tytułów książek, poznanych nazw geograficznych, imion i nazwisk nazwach geograficznych i nazwach mieszkańców państw i kontynentów, zwrotów grzecznościowych * pisze z pamięci zdania * rozpoznaje formy wypowiedzi (list, opis postaci, życzenia) * potrafi napisać list, opis postaci, życzenia, zaproszenie, ogłoszenie, notatkę, zapisuje adres nadawcy i odbiorcy |
| 1. **Kształcenie językowe** |
| **Uczeń:**   * wyróżnia w wyrazach samogłoski i spółgłoski oraz sylaby * zna polski alfabet * układa wyrazy z rozsypanek literowych i sylabowych * wyróżnia wyrazy w zdaniach, wyróżnia zdania w wypowiedziach * łączy wyrazy w wypowiedzenie * rozróżnia rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki * potrafi dobrać wyrazy przeciwstawne do wskazanych, rozpoznaje wyrazy bliskoznaczne * rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące oraz wykrzyknikowe * przekształca zdanie oznajmujące w rozkazujące i odwrotnie * wie, że istnieją związki frazeologiczne (połączenia wyrazów, których znaczenie jest przenośne, a nie dosłowne) * potrafi rozwinąć zdanie |
| 1. **Samokształcenie** |
| **Uczeń:**   * podejmuje próby zapisu nowych, samodzielnie poznanych wyrazów * korzysta z różnych źródeł informacji |
| 1. **Edukacja matematyczna** |
| 1. **Stosunki przestrzenne i cechy wielkościowe** |
| **Uczeń:**   * określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie * określa kierunki względem siebie lub innej osoby oraz na kartce * porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy wielkościowej np. długości czy masy * posługuje się pojęciami: wiersz, kolumna, skos * wie, co to jest plan (miasta, terenu) |
| 1. **Liczby i ich własności** |
| **Uczeń:**   * liczy w przód i w tył od podanej liczby w zakresie 1000 * liczy w przód i wstecz od podanej liczby po 1, po 2, po 10 itp. * odczytuje i zapisuje za pomocą cyfr liczby w zakresie 1000 * porównuje liczby, stosuje znaki: <, >, = * porządkuje liczby od najmniejszej do największej i odwrotnie * zna strukturę liczb dwucyfrowych i trzycyfrowych; wskazuje jedności, dziesiątki, setki * rozumie aspekt porządkowy liczby * wie, jak na osi liczbowej są ustawione liczby * stosuje określenia „liczba o 2 większa / mniejsza”, „liczba 2 razy większa / mniejsza” |
| 1. **Posługiwanie się liczbami** |
| **Uczeń:**   * dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 * dodaje i odejmuje liczby w zakresie 1000 z użyciem konkretów, np. na chodniczkach liczbowych, liczydełkach * dostrzega związki dodawania z odejmowaniem * rozkłada liczby dwucyfrowe i trzycyfrowe na składniki * stosuje przemienność dodawania * zna kolejność wykonywania działań * rozumie, na czym polegają mnożenie i dzielenie, zna związek między tymi działaniami * stosuje przemienność mnożenia * rozkłada na czynniki liczby w zakresie 100 * mnoży (w tym przez 1 i 0) i dzieli w zakresie 100 z wykorzystaniem konkretów lub ilustracji * mnoży liczbę 10, liczbę 100 oraz wielokrotności 10 i 100 * rozróżnia liczby parzyste i nieparzyste * rozwiązuje równania z niewiadomą zapisaną w postaci okienka (uzupełnia okienko) |
| 1. **Czytanie tekstów matematycznych** |
| **Uczeń:**   * opisuje rozwiązanie zadania za pomocą działań * rozwiązuje zadania tekstowe jednodziałaniowe na dodawanie i odejmowanie w zakresie 1000 * układa zadania do ilustracji, działania lub pytania * opisuje rozwiązanie zadania za pomocą rysunku * potrafi rozpoznać zadanie nietypowe (z niedomiarem lub nadmiarem danych, zadanie bezsensowne życiowo) * rozwiązuje zadania tekstowe jednodziałaniowe na mnożenie i dzielenie w zakresie 100 z użyciem konkretów lub ilustracji * analizuje i rozwiązuje zadania, w tym wybrane zadania złożone * odpowiada na pytania do tekstów matematycznych z cyklu „Sprawa dla detektywa” * stosuje własne strategie rozwiązywania zadań tekstowych i problemów matematycznych |
| 1. **Pojęcia geometryczne** |
| **Uczeń:**   * rozpoznaje figury geometryczne: trójkąt, koło, kwadrat, prostokąt * wyróżnia boki w wielobokach * konstruuje figury z patyczków, sznurków, gumek * posługuje się jednostkami długości: kilometr, metr, centymetr, milimetr * rozumie, co to jest odcinek * mierzy linijką długość odcinków i podaje wynik pomiaru * mierzy obwody figur * rysuje wieloboki o podanych wymiarach * rozumie, że 1 cm = 10 mm, 1 m = 100 cm, 1 km = 1000 m * posługuje się wyrażeniami dwumianowanymi typu 1 m 50 cm |
| 1. **Stosowanie matematyki w sytuacjach życiowych** |
| **Uczeń:**   * określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie * rozróżnia nominały na monetach i banknotach, wskazuje różnice w ich sile nabywczej * rozumie, że 1 zł = 100 gr * wykonuje proste obliczenia pieniężne w zakresie 1000 * posługuje się wyrażeniami dwumianowanymi typu 1 zł 10 gr * zna i wymienia nazwy dni tygodnia * wykonuje proste obliczenia kalendarzowe * zna nazwy miesięcy i pór roku * wie, ile dni może mieć miesiąc * rozpoznaje znaki rzymskie od I do XII * potrafi zapisywać datę * rozumie cykliczne następstwo czasu kalendarzowego * odczytuje godziny na zegarze ze wskazówkami i elektronicznym (wyświetlającym cyfry w systemie 24-godzinnym) * wykonuje obliczenia zegarowe * zna jednostki czasu zegarowego: doba, godzina, minuta, sekunda; pół doby, kwadrans * posługuje się jednostkami masy (kilogram, dekagram, gram) * zna zależności pomiędzy jednostkami masy, rozumie, że 1 kg = 100 dag, 1 dag = 10 g, 1 kg = 1000 g * wykonuje proste obliczenia wagowe * posługuje się jednostkami pojemności (litr, pół litra, ćwierć litra) * wykonuje proste obliczenia związane z pojemnością * mierzy i odczytuje temperaturę, wskazuje najwyższą lub najniższą temperaturę * rozumie, że w różnych krajach obowiązuje inna waluta, można wymieniać pieniądze w kantorze; jak można bezpiecznie korzystać z pieniędzy w intrenecie; wie, czym są podatki i do czego służą; rozumie, czym jest gwarancja i reklamacja; zna różne sposoby płatności za towary i usługi * wykonuje różnego rodzaju zadania związane z kodowaniem i odkodowywaniem informacji * rozwiązuje proste łamigłówki matematyczne |
| 1. **Edukacja społeczna** |
| 1. **Rozumienie środowiska społecznego** |
| **Uczeń:**   * zna reguły postępowania w grupach społecznych, do których należy * ocenia swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości * przestrzega norm postępowania i obowiązków wynikających z roli ucznia * współpracując zgodnie z ustalonymi zasadami * identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy: rodzina, klasa w szkole, naród * współpracuje w grupie * wykonuje w zespołach parce projektowe * przestrzega ustalonych zasad podczas zabaw i gier * ocenia swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości np. sprawiedliwość, szacunek, odpowiedzialność, przyjaźń, pomoc, uczciwość * rozpoznaje i nazywa różne grupy społeczne do których nie należy, np. inne narodowości, mieszkańców kontynentów * szanuje zwyczaje i tradycje różnych grup społecznych i narodów dotyczące obchodzenia Bożego Narodzenia * kulturalnie zwraca się do innych i stosuje zwroty grzecznościowe * wie, jak kulturalnie należy zachować się w środkach transportu oraz w miejscach publicznych * rozwija swoją samodzielność (np. potrafi zaoferować swoją pomoc drugiej osobie [tutoring rówieśniczy], potrafi przygotować listę zakupów i wie, jak kupować mądrze, stara się samodzielnie przygotować prezenty dla bliskich lub obdarować ich swoją uwagą, czasem, uśmiechem) * twórczo rozwiązuje problemy, stosuje elementy myślenia krytycznego – ocenia sytuację oraz przyczyny i skutki, np. zachowania * przyjmuje wskazówki pomocne w skutecznym uczeniu się oraz poszukuje własnych metod zapamiętywania |
| 1. **Orientacja w czasie historycznym** |
| **Uczeń:**   * zna i szanuje wybrane zwyczaje i tradycje polskie (np. związane ze świętami Bożego Narodzenia, Dniem Wszystkich Świętych) * rozpoznaje godło, barwy narodowe, hymn państwowy * zachowuje się godnie i z szacunkiem podczas śpiewania lub słuchania hymnu, wciągania flagi na maszt itp. * wie, jakie tradycje są związane z obchodzeniem Narodowego Święta Niepodległości * rozumie, kim jest patriota * zna postacie wielkich Polek i Polaków * rozpoznaje wybrane stroje ludowe, zwyczaje regionalne, budowle, potrawy; wiem, czym jest gwara * opisuje znaczenie dorobku minionych epok w życiu człowieka, dostrzega różnicę pomiędzy życiem ludzi dawniej i dziś |
| 1. **Edukacja przyrodnicza** |
| 1. **Rozumienie środowiska przyrodniczego** |
| **Uczeń:**   * wypowiada się na temat tego, jak rośliny i zwierzęta reagują na pogodę i zmiany pór roku * rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt, w tym zwierząt hodowlanych, a także gatunki objęte ochroną * rozpoznaje gatunki roślin i zwierząt charakterystyczne dla danego kontynentu * obserwuje pogodę i zna jej elementy (temperatura, wiatr, deszcz) * zna skutki związane ze zjawiskami atmosferycznymi, rozumie wpływ zmian klimatu na różne aspekty życia na Ziemi * ubiera się odpowiednio do stanu pogody, odczytuje prognozę pogody z różnych źródeł * prowadzi proste obserwacje przyrodnicze i eksperymenty, tworzy notatki z obserwacji, próbuje wyjaśniać obserwowane zjawiska * rozpoznaje drzewa liście i iglaste * rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów, określa składowe i funkcje wybranych ekosystemów (las, jezioro) * wie, że są organizowane różnego rodzaju akcje na rzecz ochrony środowiska * wie, jak działać ekologicznie (zrobić ekologiczne ozdoby świąteczne, dokonywać świadomych ekologicznych wyborów podczas świąt) |
| 1. **Funkcje życiowe człowieka, ochrona zdrowia, bezpieczeństwo i odpoczynek** |
| **Uczeń:**   * rozpoznaje najważniejsze znaki drogowe * stosuje zasady bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym i miejscach publicznych * wie, jak i w jakim celu trzeba dbać o swoje ciało i zdrowie * wie, jak uniknąć niebezpieczeństwa poza domem, jak reagować w sytuacji niebezpiecznej * zna europejski numer alarmowy 112 oraz numery alarmowe w Polsce (policja, pogotowie ratunkowe, straż pożarna) * wie, jak sformułować komunikat – wezwanie o pomoc (policja, pogotowie ratunkowe, straż pożarna); posługuje się danymi osobowymi w kontakcie ze służbami mundurowymi i medycznymi * stosuje zasady bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń cyfrowych * ma świadomość pozytywnego znaczenia technologii w życiu człowieka * wykonuje polecenia zachęcające do aktywnego działania na rzecz przyrody * zna warunki sprzyjające uczeniu się * wie, jakie skutki może wywołać przebywanie w nadmiernym hałasie * rozwija swoją uważność, koncentrację na wykonaniu zadania * przedstawia charakterystykę wybranych zajęć i zawodów * zna zasady udzielania pierwszej pomocy * ma świadomość istnienia zagrożeń ze środowiska naturalnego |
| 1. **Rozumienie przestrzeni geograficznej** |
| **Uczeń:**   * wie, gdzie w Polsce znajdują się miejsca pamięci narodowej * wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, główne miasta, nazwy krain geograficznych * wskazuje kierunki główne na mapie; wie, czym jest różna wiatrów; odczytuje podstawowe znaki kartograficzne * odczytuje podstawowe informacje z mapy świata * zna nazwy kontynentów oraz ich charakterystyczne cechy * przedstawia charakterystyczne dla Polski dyscypliny sportowe, gospodarcze lub inne np. artystyczną działalność człowieka, w której Polska odnosi sukcesy lub z niej słynie * określa, z którego kierunku wieje wiatr, rozpoznaje charakterystyczne rodzaje opadów |
| 1. **Edukacja plastyczna** |
| 1. **Percepcja wizualna, obserwacje i doświadczenia** |
| **Uczeń:**   * wyróżnia w pracach plastycznych charakterystyczne i indywidualne cechy ludzi w zależności od wieku i płci, typu budowy * wyróżnia w pracach plastycznych barwę i fakturę * określa cechy charakterystyczne zwierząt, różnice w budowę, ubarwieniu, sposobach poruszania się |
| 1. **Działalność ekspresji twórczej** |
| **Uczeń:**   * wykonuje prace plastyczne na podany temat * rysuje kredką, ołówkiem, mazakiem, węglem * maluje farbami, używając pędzli * wydziera, wycina, składa, przylepia, wykorzystując np. kolorowy papier, wełnę, różne tkaniny * lepi z plasteliny, modeliny * projektuje prace przestrzenne * estetycznie wykonuje prace plastyczne * wykonuje ilustracje do tekstów, np. wierszy lub lektur * wykonuje prace potrzebne do aktywności artystycznej (np. do przedstawienia) * ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem |
| 1. **Recepcja sztuk pięknych** |
| **Uczeń:**   * zapoznaje się z wybranymi obrazami, rzeźbami i architekturą jako odbiorca sztuki * nazywa dziedziny sztuk plastycznych, w tym dziedziny stuki użytkowej * wyróżnia gatunki malarstwa (portret, martwa natura, abstrakcja, kolaż, pejzaż) * nazywa przykłady wybranych dzieł znanych artystów |
| **VI. Edukacja techniczna** |
| 1. **Organizacja pracy** |
| **Uczeń:**   * planuje i realizuje własne projekty i prace * zachowuje ład i porządek w miejscu pracy * współdziała w grupie podczas planowania i realizacji projektów oraz prac technicznych * zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa w miejscu pracy |
| 1. **Znajomość informacji technicznej, materiałów i technologii wytwarzania** |
| **Uczeń:**   * wykonuje przedmioty użytkowe lub dekoracyjne z zastosowaniem połączeń rozłącznych i nierozłącznych * samodzielnie wykonuje pracę techniczną według instrukcji słowno-obrazkowej lub tylko słownej * wykonuje pracę według własnego planu i opracowanego sposobu działania |
| 1. **Stosowanie narzędzi i obsługa urządzeń technicznych** |
| **Uczeń:**   * bezpiecznie posługuje się prostymi narzędziami pomiarowymi oraz urządzeniami gospodarstwa domowego * wyjaśnia działanie urządzeń wykorzystywanych np. w gospodarstwie domowym |
| 1. **Edukacja muzyczna** |
| 1. **Słuchanie muzyki** |
| **Uczeń:**   * rozwija aktywność słuchową, np. rozpoznając dźwięki z otoczenia, przyrody * aktywnie słucha muzyki * poprawnie rozróżnia na podstawie słuchanego utworu muzykę, np.: smutną / wesołą, energiczną / spokojną, marszową / usypiającą * rozróżnia dźwięki melodii (ciche – głośne, wysokie – niskie) * rozróżnia tempo melodii (szybkie – wolne) * reaguje na sygnały muzyczne w różnych sytuacjach zadaniowych * zapoznaje się z utworami Fryderyka Chopina i postacią kompozytora * rozpoznaje instrumenty muzyczne (perkusyjne: trójkąt, bębenek, klawesy, tamburyn, werbel; klawiszowe: fortepian, pianino, keyboard, smyczkowe: skrzypce, altówka, wiolonczela, kontrabas; dęte) * słucha w skupieniu krótkich utworów muzycznych |
| 1. **Ekspresja muzyczna. Śpiew** |
| **Uczeń:**   * chętnie śpiewa solo i w grupie poznane piosenki * dobiera do rysunku dźwięki wydobywane głosem * śpiewa wybrane piosenki ludowe * śpiewa piosenki podczas zabawy, nauki, uroczystości szkolnych, świąt, w tym świąt narodowych * rozpoznaje i śpiewa hymn Polski |
| 1. **Improwizacja ruchowa, rytmika i taniec** |
| **Uczeń:**   * wykonuje układy ruchowe do utworów * uczestniczy w zabawach ruchowych do muzyki * tworzy improwizacje ruchowe inspirowane wyliczankami, rymowankami i rytmizowanymi tekstami |
| 1. **Gra na instrumentach muzycznych** |
| **Uczeń:**   * odtwarza i tworzy rytmy * akompaniuje do utworu na instrumentach perkusyjnych lub stosuje gesty dźwiękonaśladowcze |
| 1. **Znajomość form zapisu dźwięku** |
| **Uczeń:**   * rozróżnia gestem dźwięki i zna budowę piosenki * w zabawie z instrumentami perkusyjnymi zapisuje dźwięki np. poprzez układ piktogramów; szyfruje, koduje, wykorzystuje utworzony zapis w zabawie * wie, do czego służy zapis nutowy * wie, jakie urządzenia służą do odtwarzania dźwięku (dawniej i dziś) |