AK **Szkoła na TAK!** Klasa 3. Wymagania edukacyjne. Semestr I Wymagania

|  |
| --- |
| 1. **Edukacja polonistyczna**
 |
| 1. **Słuchanie**
 |
| **Uczeń:*** uważnie słucha wypowiedzi dorosłych i rówieśników
* słucha z uwagą wierszy, opowiadań i innych tekstów
* słucha informacji na różne tematy
* wykonuje zadanie według usłyszanej instrukcji
 |
| 1. **Mówienie**
 |
| **Uczeń:*** odpowiada na pytania dotyczące tekstów
* zadaje pytania związane z wysłuchanym / przeczytanym tekstem

• konstruuje spójną, kilkuzdaniową wypowiedź, która jest poprawna pod względem logicznym i gramatycznym• używa bogatego słownictwa• dostrzega i tworzy związki przyczynowo-skutkowe* recytuje wiersze
* uczestniczy w rozmowach na forum klasy
* wypowiada się na temat wysłuchanego lub przeczytanego tekstu
* opisuje ilustrację
* wykonuje eksperymenty językowe
 |
| 1. **Czytanie**
 |
| **Uczeń:*** czyta po cichu teksty drukowane
* czyta głośno i wyraźnie wskazane teksty (drukowane i pisane samodzielnie)
* czyta wybrane książki
* wyszukuje w tekstach wskazane fragmenty
* czyta tekst ze zrozumieniem
* wyodrębnia z tekstu postacie i zdarzenia, wskazuje elementy fikcyjne i rzeczywiste, ocenia postępowanie bohaterów literackich
* eksperymentuje, przekształca tekst, układa dalsze losy postaci
 |
| 1. **Pisanie**
 |
| **Uczeń:*** pisze czytelnie zdania i tekst ciągły
* bezbłędnie przepisuje zdania
* uzupełnia teksty wyrazami w odpowiedniej formie
* stosuje poprawnie znaki interpunkcyjne na końcu zdania
* układa zdarzenia we właściwej kolejności
* przestrzega poprawności ortograficznej w wyrazach z **rz** wymiennym na **r**, z **rz** niewymiennym, z **rz** po spółgłoskach: p, b, t, d, k, g, j, w, ch, z **u** na początku i końcu wyrazu oraz z zakończeniem **-uje**, z **h** niewymiennym, z **ó** wymiennym na **o**, **a**, **e** oraz **ó** niewymiennym, **ó** w zakończeniach: -ów, -ówka, -ówna
* pisze poprawnie wielkie litery w zapisie tytułów książek, poznanych nazw geograficznych, imion i nazwisk nazwach geograficznych i nazwach mieszkańców państw i kontynentów, zwrotów grzecznościowych
* pisze z pamięci zdania
* rozpoznaje formy wypowiedzi (list, opis postaci, życzenia)
* potrafi napisać list, opis postaci, życzenia, zaproszenie, ogłoszenie, notatkę, zapisuje adres nadawcy i odbiorcy
 |
| 1. **Kształcenie językowe**
 |
| **Uczeń:*** wyróżnia w wyrazach samogłoski i spółgłoski oraz sylaby
* zna polski alfabet
* układa wyrazy z rozsypanek literowych i sylabowych
* wyróżnia wyrazy w zdaniach, wyróżnia zdania w wypowiedziach
* łączy wyrazy w wypowiedzenie
* rozróżnia rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki
* potrafi dobrać wyrazy przeciwstawne do wskazanych, rozpoznaje wyrazy bliskoznaczne
* rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące oraz wykrzyknikowe
* przekształca zdanie oznajmujące w rozkazujące i odwrotnie
* wie, że istnieją związki frazeologiczne (połączenia wyrazów, których znaczenie jest przenośne, a nie dosłowne)
* potrafi rozwinąć zdanie
 |
| 1. **Samokształcenie**
 |
| **Uczeń:*** podejmuje próby zapisu nowych, samodzielnie poznanych wyrazów
* korzysta z różnych źródeł informacji
 |
| 1. **Edukacja matematyczna**
 |
| 1. **Stosunki przestrzenne i cechy wielkościowe**
 |
| **Uczeń:*** określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie
* określa kierunki względem siebie lub innej osoby oraz na kartce
* porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy wielkościowej np. długości czy masy
* posługuje się pojęciami: wiersz, kolumna, skos
* wie, co to jest plan (miasta, terenu)
 |
| 1. **Liczby i ich własności**
 |
| **Uczeń:*** liczy w przód i w tył od podanej liczby w zakresie 1000
* liczy w przód i wstecz od podanej liczby po 1, po 2, po 10 itp.
* odczytuje i zapisuje za pomocą cyfr liczby w zakresie 1000
* porównuje liczby, stosuje znaki: <, >, =
* porządkuje liczby od najmniejszej do największej i odwrotnie
* zna strukturę liczb dwucyfrowych i trzycyfrowych; wskazuje jedności, dziesiątki, setki
* rozumie aspekt porządkowy liczby
* wie, jak na osi liczbowej są ustawione liczby
* stosuje określenia „liczba o 2 większa / mniejsza”, „liczba 2 razy większa / mniejsza”
 |
| 1. **Posługiwanie się liczbami**
 |
| **Uczeń:*** dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100
* dodaje i odejmuje liczby w zakresie 1000 z użyciem konkretów, np. na chodniczkach liczbowych, liczydełkach
* dostrzega związki dodawania z odejmowaniem
* rozkłada liczby dwucyfrowe i trzycyfrowe na składniki
* stosuje przemienność dodawania
* zna kolejność wykonywania działań
* rozumie, na czym polegają mnożenie i dzielenie, zna związek między tymi działaniami
* stosuje przemienność mnożenia
* rozkłada na czynniki liczby w zakresie 100
* mnoży (w tym przez 1 i 0) i dzieli w zakresie 100 z wykorzystaniem konkretów lub ilustracji
* mnoży liczbę 10, liczbę 100 oraz wielokrotności 10 i 100
* rozróżnia liczby parzyste i nieparzyste
* rozwiązuje równania z niewiadomą zapisaną w postaci okienka (uzupełnia okienko)
 |
| 1. **Czytanie tekstów matematycznych**
 |
| **Uczeń:*** opisuje rozwiązanie zadania za pomocą działań
* rozwiązuje zadania tekstowe jednodziałaniowe na dodawanie i odejmowanie w zakresie 1000
* układa zadania do ilustracji, działania lub pytania
* opisuje rozwiązanie zadania za pomocą rysunku
* potrafi rozpoznać zadanie nietypowe (z niedomiarem lub nadmiarem danych, zadanie bezsensowne życiowo)
* rozwiązuje zadania tekstowe jednodziałaniowe na mnożenie i dzielenie w zakresie 100 z użyciem konkretów lub ilustracji
* analizuje i rozwiązuje zadania, w tym wybrane zadania złożone
* odpowiada na pytania do tekstów matematycznych z cyklu „Sprawa dla detektywa”
* stosuje własne strategie rozwiązywania zadań tekstowych i problemów matematycznych
 |
| 1. **Pojęcia geometryczne**
 |
| **Uczeń:*** rozpoznaje figury geometryczne: trójkąt, koło, kwadrat, prostokąt
* wyróżnia boki w wielobokach
* konstruuje figury z patyczków, sznurków, gumek
* posługuje się jednostkami długości: kilometr, metr, centymetr, milimetr
* rozumie, co to jest odcinek
* mierzy linijką długość odcinków i podaje wynik pomiaru
* mierzy obwody figur
* rysuje wieloboki o podanych wymiarach
* rozumie, że 1 cm = 10 mm, 1 m = 100 cm, 1 km = 1000 m
* posługuje się wyrażeniami dwumianowanymi typu 1 m 50 cm
 |
| 1. **Stosowanie matematyki w sytuacjach życiowych**
 |
| **Uczeń:*** określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie
* rozróżnia nominały na monetach i banknotach, wskazuje różnice w ich sile nabywczej
* rozumie, że 1 zł = 100 gr
* wykonuje proste obliczenia pieniężne w zakresie 1000
* posługuje się wyrażeniami dwumianowanymi typu 1 zł 10 gr
* zna i wymienia nazwy dni tygodnia
* wykonuje proste obliczenia kalendarzowe
* zna nazwy miesięcy i pór roku
* wie, ile dni może mieć miesiąc
* rozpoznaje znaki rzymskie od I do XII
* potrafi zapisywać datę
* rozumie cykliczne następstwo czasu kalendarzowego
* odczytuje godziny na zegarze ze wskazówkami i elektronicznym (wyświetlającym cyfry w systemie 24-godzinnym)
* wykonuje obliczenia zegarowe
* zna jednostki czasu zegarowego: doba, godzina, minuta, sekunda; pół doby, kwadrans
* posługuje się jednostkami masy (kilogram, dekagram, gram)
* zna zależności pomiędzy jednostkami masy, rozumie, że 1 kg = 100 dag, 1 dag = 10 g, 1 kg = 1000 g
* wykonuje proste obliczenia wagowe
* posługuje się jednostkami pojemności (litr, pół litra, ćwierć litra)
* wykonuje proste obliczenia związane z pojemnością
* mierzy i odczytuje temperaturę, wskazuje najwyższą lub najniższą temperaturę
* rozumie, że w różnych krajach obowiązuje inna waluta, można wymieniać pieniądze w kantorze; jak można bezpiecznie korzystać z pieniędzy w intrenecie; wie, czym są podatki i do czego służą; rozumie, czym jest gwarancja i reklamacja; zna różne sposoby płatności za towary i usługi
* wykonuje różnego rodzaju zadania związane z kodowaniem i odkodowywaniem informacji
* rozwiązuje proste łamigłówki matematyczne
 |
| 1. **Edukacja społeczna**
 |
| 1. **Rozumienie środowiska społecznego**
 |
| **Uczeń:*** zna reguły postępowania w grupach społecznych, do których należy
* ocenia swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości
* przestrzega norm postępowania i obowiązków wynikających z roli ucznia
* współpracując zgodnie z ustalonymi zasadami
* identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy: rodzina, klasa w szkole, naród
* współpracuje w grupie
* wykonuje w zespołach parce projektowe
* przestrzega ustalonych zasad podczas zabaw i gier
* ocenia swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości np. sprawiedliwość, szacunek, odpowiedzialność, przyjaźń, pomoc, uczciwość
* rozpoznaje i nazywa różne grupy społeczne do których nie należy, np. inne narodowości, mieszkańców kontynentów
* szanuje zwyczaje i tradycje różnych grup społecznych i narodów dotyczące obchodzenia Bożego Narodzenia
* kulturalnie zwraca się do innych i stosuje zwroty grzecznościowe
* wie, jak kulturalnie należy zachować się w środkach transportu oraz w miejscach publicznych
* rozwija swoją samodzielność (np. potrafi zaoferować swoją pomoc drugiej osobie [tutoring rówieśniczy], potrafi przygotować listę zakupów i wie, jak kupować mądrze, stara się samodzielnie przygotować prezenty dla bliskich lub obdarować ich swoją uwagą, czasem, uśmiechem)
* twórczo rozwiązuje problemy, stosuje elementy myślenia krytycznego – ocenia sytuację oraz przyczyny i skutki, np. zachowania
* przyjmuje wskazówki pomocne w skutecznym uczeniu się oraz poszukuje własnych metod zapamiętywania
 |
| 1. **Orientacja w czasie historycznym**
 |
|  **Uczeń:*** zna i szanuje wybrane zwyczaje i tradycje polskie (np. związane ze świętami Bożego Narodzenia, Dniem Wszystkich Świętych)
* rozpoznaje godło, barwy narodowe, hymn państwowy
* zachowuje się godnie i z szacunkiem podczas śpiewania lub słuchania hymnu, wciągania flagi na maszt itp.
* wie, jakie tradycje są związane z obchodzeniem Narodowego Święta Niepodległości
* rozumie, kim jest patriota
* zna postacie wielkich Polek i Polaków
* rozpoznaje wybrane stroje ludowe, zwyczaje regionalne, budowle, potrawy; wiem, czym jest gwara
* opisuje znaczenie dorobku minionych epok w życiu człowieka, dostrzega różnicę pomiędzy życiem ludzi dawniej i dziś
 |
| 1. **Edukacja przyrodnicza**
 |
| 1. **Rozumienie środowiska przyrodniczego**
 |
|  **Uczeń:*** wypowiada się na temat tego, jak rośliny i zwierzęta reagują na pogodę i zmiany pór roku
* rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt, w tym zwierząt hodowlanych, a także gatunki objęte ochroną
* rozpoznaje gatunki roślin i zwierząt charakterystyczne dla danego kontynentu
* obserwuje pogodę i zna jej elementy (temperatura, wiatr, deszcz)
* zna skutki związane ze zjawiskami atmosferycznymi, rozumie wpływ zmian klimatu na różne aspekty życia na Ziemi
* ubiera się odpowiednio do stanu pogody, odczytuje prognozę pogody z różnych źródeł
* prowadzi proste obserwacje przyrodnicze i eksperymenty, tworzy notatki z obserwacji, próbuje wyjaśniać obserwowane zjawiska
* rozpoznaje drzewa liście i iglaste
* rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów, określa składowe i funkcje wybranych ekosystemów (las, jezioro)
* wie, że są organizowane różnego rodzaju akcje na rzecz ochrony środowiska
* wie, jak działać ekologicznie (zrobić ekologiczne ozdoby świąteczne, dokonywać świadomych ekologicznych wyborów podczas świąt)
 |
| 1. **Funkcje życiowe człowieka, ochrona zdrowia, bezpieczeństwo i odpoczynek**
 |
| **Uczeń:*** rozpoznaje najważniejsze znaki drogowe
* stosuje zasady bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym i miejscach publicznych
* wie, jak i w jakim celu trzeba dbać o swoje ciało i zdrowie
* wie, jak uniknąć niebezpieczeństwa poza domem, jak reagować w sytuacji niebezpiecznej
* zna europejski numer alarmowy 112 oraz numery alarmowe w Polsce (policja, pogotowie ratunkowe, straż pożarna)
* wie, jak sformułować komunikat – wezwanie o pomoc (policja, pogotowie ratunkowe, straż pożarna); posługuje się danymi osobowymi w kontakcie ze służbami mundurowymi i medycznymi
* stosuje zasady bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń cyfrowych
* ma świadomość pozytywnego znaczenia technologii w życiu człowieka
* wykonuje polecenia zachęcające do aktywnego działania na rzecz przyrody
* zna warunki sprzyjające uczeniu się
* wie, jakie skutki może wywołać przebywanie w nadmiernym hałasie
* rozwija swoją uważność, koncentrację na wykonaniu zadania
* przedstawia charakterystykę wybranych zajęć i zawodów
* zna zasady udzielania pierwszej pomocy
* ma świadomość istnienia zagrożeń ze środowiska naturalnego
 |
| 1. **Rozumienie przestrzeni geograficznej**
 |
| **Uczeń:*** wie, gdzie w Polsce znajdują się miejsca pamięci narodowej
* wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, główne miasta, nazwy krain geograficznych
* wskazuje kierunki główne na mapie; wie, czym jest różna wiatrów; odczytuje podstawowe znaki kartograficzne
* odczytuje podstawowe informacje z mapy świata
* zna nazwy kontynentów oraz ich charakterystyczne cechy
* przedstawia charakterystyczne dla Polski dyscypliny sportowe, gospodarcze lub inne np. artystyczną działalność człowieka, w której Polska odnosi sukcesy lub z niej słynie
* określa, z którego kierunku wieje wiatr, rozpoznaje charakterystyczne rodzaje opadów
 |
| 1. **Edukacja plastyczna**
 |
| 1. **Percepcja wizualna, obserwacje i doświadczenia**
 |
| **Uczeń:*** wyróżnia w pracach plastycznych charakterystyczne i indywidualne cechy ludzi w zależności od wieku i płci, typu budowy
* wyróżnia w pracach plastycznych barwę i fakturę
* określa cechy charakterystyczne zwierząt, różnice w budowę, ubarwieniu, sposobach poruszania się
 |
| 1. **Działalność ekspresji twórczej**
 |
|  **Uczeń:*** wykonuje prace plastyczne na podany temat
* rysuje kredką, ołówkiem, mazakiem, węglem
* maluje farbami, używając pędzli
* wydziera, wycina, składa, przylepia, wykorzystując np. kolorowy papier, wełnę, różne tkaniny
* lepi z plasteliny, modeliny
* projektuje prace przestrzenne
* estetycznie wykonuje prace plastyczne
* wykonuje ilustracje do tekstów, np. wierszy lub lektur
* wykonuje prace potrzebne do aktywności artystycznej (np. do przedstawienia)
* ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem
 |
| 1. **Recepcja sztuk pięknych**
 |
| **Uczeń:*** zapoznaje się z wybranymi obrazami, rzeźbami i architekturą jako odbiorca sztuki
* nazywa dziedziny sztuk plastycznych, w tym dziedziny stuki użytkowej
* wyróżnia gatunki malarstwa (portret, martwa natura, abstrakcja, kolaż, pejzaż)
* nazywa przykłady wybranych dzieł znanych artystów
 |
| **VI. Edukacja techniczna** |
| 1. **Organizacja pracy**
 |
| **Uczeń:*** planuje i realizuje własne projekty i prace
* zachowuje ład i porządek w miejscu pracy
* współdziała w grupie podczas planowania i realizacji projektów oraz prac technicznych
* zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa w miejscu pracy
 |
| 1. **Znajomość informacji technicznej, materiałów i technologii wytwarzania**
 |
| **Uczeń:*** wykonuje przedmioty użytkowe lub dekoracyjne z zastosowaniem połączeń rozłącznych i nierozłącznych
* samodzielnie wykonuje pracę techniczną według instrukcji słowno-obrazkowej lub tylko słownej
* wykonuje pracę według własnego planu i opracowanego sposobu działania
 |
| 1. **Stosowanie narzędzi i obsługa urządzeń technicznych**
 |
| **Uczeń:*** bezpiecznie posługuje się prostymi narzędziami pomiarowymi oraz urządzeniami gospodarstwa domowego
* wyjaśnia działanie urządzeń wykorzystywanych np. w gospodarstwie domowym
 |
| 1. **Edukacja muzyczna**
 |
| 1. **Słuchanie muzyki**
 |
| **Uczeń:*** rozwija aktywność słuchową, np. rozpoznając dźwięki z otoczenia, przyrody
* aktywnie słucha muzyki
* poprawnie rozróżnia na podstawie słuchanego utworu muzykę, np.: smutną / wesołą, energiczną / spokojną, marszową / usypiającą
* rozróżnia dźwięki melodii (ciche – głośne, wysokie – niskie)
* rozróżnia tempo melodii (szybkie – wolne)
* reaguje na sygnały muzyczne w różnych sytuacjach zadaniowych
* zapoznaje się z utworami Fryderyka Chopina i postacią kompozytora
* rozpoznaje instrumenty muzyczne (perkusyjne: trójkąt, bębenek, klawesy, tamburyn, werbel; klawiszowe: fortepian, pianino, keyboard, smyczkowe: skrzypce, altówka, wiolonczela, kontrabas; dęte)
* słucha w skupieniu krótkich utworów muzycznych
 |
| 1. **Ekspresja muzyczna. Śpiew**
 |
| **Uczeń:*** chętnie śpiewa solo i w grupie poznane piosenki
* dobiera do rysunku dźwięki wydobywane głosem
* śpiewa wybrane piosenki ludowe
* śpiewa piosenki podczas zabawy, nauki, uroczystości szkolnych, świąt, w tym świąt narodowych
* rozpoznaje i śpiewa hymn Polski
 |
| 1. **Improwizacja ruchowa, rytmika i taniec**
 |
| **Uczeń:*** wykonuje układy ruchowe do utworów
* uczestniczy w zabawach ruchowych do muzyki
* tworzy improwizacje ruchowe inspirowane wyliczankami, rymowankami i rytmizowanymi tekstami
 |
| 1. **Gra na instrumentach muzycznych**
 |
| **Uczeń:*** odtwarza i tworzy rytmy
* akompaniuje do utworu na instrumentach perkusyjnych lub stosuje gesty dźwiękonaśladowcze
 |
| 1. **Znajomość form zapisu dźwięku**
 |
| **Uczeń:*** rozróżnia gestem dźwięki i zna budowę piosenki
* w zabawie z instrumentami perkusyjnymi zapisuje dźwięki np. poprzez układ piktogramów; szyfruje, koduje, wykorzystuje utworzony zapis w zabawie
* wie, do czego służy zapis nutowy
* wie, jakie urządzenia służą do odtwarzania dźwięku (dawniej i dziś)
 |