AK **Szkoła na TAK!** Klasa 1. Wymagania edukacyjne. Semestr I

! | Klasa 1 Wymagania edukacyjne. Semestr I

|  |
| --- |
| 1. **Edukacja polonistyczna**
 |
| 1. **Słuchanie**
 |
| **Uczeń:*** uważnie słucha wypowiedzi dorosłych i rówieśników
* słucha z uwagą wierszy, opowiadań i innych tekstów
 |
| 1. **Mówienie**
 |
| **Uczeń:*** odpowiada na pytania dotyczące tekstów

• konstruuje spójną, kilkuzdaniową wypowiedź, która jest poprawna pod względem logicznym i gramatycznym• używa bogatego słownictwa• dostrzega i tworzy związki przyczynowo-skutkowe |
| 1. **Czytanie**
 |
| **Uczeń:*** czyta po cichu teksty drukowane
* czyta głośno i wyraźnie wskazane teksty
 |
| 1. **Pisanie**
 |
| **Uczeń:*** poprawnie pisze i łączy litery
* prawidłowo rozmieszcza pismo w liniaturze
* pisze czytelnie zdania
* stosuje poprawnie znaki interpunkcyjne na końcu zdania
* układa zdarzenia we właściwej kolejności
* przestrzega poprawności ortograficznej w wyrazach
 |
| 1. **Kształcenie językowe**
 |
| **Uczeń:*** wyróżnia w wyrazach samogłoski i spółgłoski oraz sylaby
* układa wyrazy z rozsypanek literowych i sylabowych
* wyróżnia wyrazy w zdaniach
* wyróżnia zdania w wypowiedziach
 |
| 1. **Samokształcenie**
 |
| **Uczeń:*** podejmuje próby zapisu nowych, samodzielnie poznanych wyrazów
 |
| 1. **Edukacja matematyczna**
 |
| 1. **Stosunki przestrzenne i cechy wielkościowe**
 |
| **Uczeń:*** określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie
* określa kierunki względem siebie
* określa kierunki względem innej osoby
* określa kierunki na kartce
* porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy wielkościowej np. długości czy masy
* posługuje się pojęciami: rząd pionowy, rząd poziomy, rząd ukośny
 |
| 1. **Liczby i ich własności**
 |
| **Uczeń:*** liczy w przód i w tył od podanej liczby w zakresie 10
* odczytuje i zapisuje za pomocą cyfr liczby w zakresie 10
* porównuje liczby, stosuje znaki: <, >, =
* zna strukturę liczby dwucyfrowej
* rozumie aspekt porządkowy liczby
* stosuje określenia „liczba o 2 większa / mniejsza”
 |
| 1. **Posługiwanie się liczbami**
 |
| **Uczeń:*** dodaje i odejmuje liczby w zakresie 10
* dodaje i odejmuje liczby w zakresie 20 z użyciem konkretów, np. na chodniczkach liczbowych, liczydełkach
* dostrzega związki dodawania z odejmowaniem
* rozkłada liczby drugiej dziesiątki na składniki
* stosuje przemienność dodawania
 |
| 1. **Czytanie tekstów matematycznych**
 |
| **Uczeń:*** opisuje rozwiązanie zadania za pomocą działań
* rozwiązuje zadania tekstowe jednodziałaniowe na dodawanie i odejmowanie w zakresie 20
* układa zadania do ilustracji
* odpowiada na pytania do tekstów matematycznych z cyklu „Sprawa dla detektywa”
 |
| 1. **Pojęcia geometryczne**
 |
| **Uczeń:*** rozpoznaje figury geometryczne: trójkąt, koło, kwadrat, prostokąt
* posługuje się jednostkami długości: centymetr, milimetr
* mierzy linijką długość odcinków i podaje wynik pomiaru
* rozumie, że 1 cm = 10 mm
 |
| 1. **Stosowanie matematyki w sytuacjach życiowych**
 |
| **Uczeń:*** określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie
* rozróżnia nominały na monetach
* wykonuje proste obliczenia pieniężne
* zna i wymienia nazwy dni tygodnia
* wykonuje proste obliczenia kalendarzowe
* zna nazwy miesięcy i pór roku
* rozumie cykliczne następstwo czasu kalendarzowego
* rozumie, do czego służą pieniądze, co to jest gotówka, jak się rozmienia pieniądze, jak się robi zakupy, co to jest reszta
* wykonuje proste zadania związane z kodowaniem i odkodowywaniem informacji
 |
| 1. **Edukacja społeczna**
 |
| 1. **Rozumienie środowiska społecznego**
 |
| **Uczeń:*** zna reguły postępowania w grupach społecznych, do których należy
* ocenia swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości
* przestrzega norm postępowania i obowiązków wynikających z roli ucznia
* współpracując zgodnie z ustalonymi zasadami
* identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy: rodzina, klasa w szkole, naród
* współpracuje w grupie
* przestrzega ustalonych zasad podczas zabaw i gier
* wie, dlaczego warto pomagać osobom potrzebującym
* rozwija swoją samodzielność (np. pakowanie plecaka do szkoły, dbanie o swój pokój, ubieranie się odpowiednio do pogody, przygotowanie zdrowej kanapki, nakrywanie do stołu)
* twórczo rozwiązuje problemy, stosuje elementy myślenia krytycznego – ocenia sytuację oraz przyczyny i skutki, np. zachowania
 |
| 1. **Orientacja w czasie historycznym**
 |
|  **Uczeń:*** zna i szanuje wybrane zwyczaje i tradycje polskie (np. związane ze świętami)
 |
| 1. **Edukacja przyrodnicza**
 |
| 1. **Rozumienie środowiska przyrodniczego**
 |
|  **Uczeń:*** wypowiada się na temat tego, jak rośliny i zwierzęta reagują na pogodę i zmiany pór roku
* rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt, w tym zwierząt hodowlanych, a także gatunki objęte ochroną
* zna nazwy ptaków odlatujących na zimę i zimujących w Polsce
* obserwuje pogodę i zna jej elementy
* prowadzi proste obserwacje przyrodnicze
* zna zimowe zjawiska przyrodnicze (śnieg, mróz, szron, lód)
 |
| 1. **Funkcje życiowe człowieka, ochrona zdrowia, bezpieczeństwo i odpoczynek**
 |
| **Uczeń:*** odróżnia znaki ewakuacyjne od drogowych
* rozpoznaje najważniejsze znaki ewakuacyjne i drogowe
* zna omawiane zawody użyteczności publicznej rolnik, dietetyk, ogrodnik, weterynarz, leśnik, szewc
* potrafi wymienić pięć zmysłów: wzrok, słuch, dotyk, smak, węch; wie, do czego ludziom służą zmysły
* wie, na czym polega zdrowe odżywanie
* wie, jak i w jakim celu trzeba dbać o swoje ciało i zdrowie
* wskazuje ubiory odpowiednie do stanu pogody
* rozwija swoją uważność, koncentrację na wykonaniu zadania
 |
| 1. **Rozumienie przestrzeni geograficznej**
 |
| **Uczeń:*** określa położenie i warunki naturalne swojej miejscowości oraz okolicy
 |
| 1. **Edukacja plastyczna**
 |
| 1. **Percepcja wizualna, obserwacje i doświadczenia**
 |
| **Uczeń:*** wyróżnia w pracach plastycznych charakterystyczne i indywidualne cechy ludzi w zależności od wieku i płci, typu budowy
* określa cechy charakterystyczne zwierząt, różnice w budowę, ubarwieniu, sposobach poruszania się
* rozróżnia barwy
* wie, że są różne rodzaje farb
 |
| 1. **Działalność ekspresji twórczej**
 |
|  **Uczeń:*** wykonuje prace plastyczne na podany temat
* rysuje kredką, ołówkiem, mazakiem
* maluje farbami, używając pędzli
* wydziera, wycina, składa, przylepia, wykorzystując np. kolorowy papier
* lepi z plasteliny
* projektuje prace przestrzenne
* estetycznie wykonuje prace plastyczne
 |
| 1. **Recepcja sztuk pięknych**
 |
| **Uczeń:*** zapoznaje się z wybranymi obrazami, rzeźbami i architekturą jako odbiorca sztuki
 |
| **VI. Edukacja techniczna** |
| 1. **Organizacja pracy**
 |
| **Uczeń:*** planuje i realizuje własne projekty i prace
* zachowuje ład i porządek w miejscu pracy
* współdziała w grupie podczas planowania i realizacji projektów oraz prac technicznych
* zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa w miejscu pracy
 |
| 1. **Znajomość informacji technicznej, materiałów i technologii wytwarzania**
 |
| **Uczeń:*** wykonuje przedmioty użytkowe z zastosowaniem połączeń rozłącznych i nierozłącznych
* samodzielnie wykonuje pracę techniczną według instrukcji obrazkowej
 |
| 1. **Stosowanie narzędzi i obsługa urządzeń technicznych**
 |
| **Uczeń:*** bezpiecznie posługuje się prostymi narzędziami pomiarowymi oraz urządzeniami gospodarstwa domowego
 |
| 1. **Edukacja muzyczna**
 |
| 1. **Słuchanie muzyki**
 |
| **Uczeń:*** rozwija aktywność słuchową, np. rozpoznając dźwięki z otoczenia, przyrody
* aktywnie słucha muzyki
* poprawnie rozróżnia na podstawie słuchanego utworu muzykę, np.: smutną, wesołą, skoczną
* rozróżnia kierunek melodii (wznoszący, opadający)
 |
| 1. **Ekspresja muzyczna. Śpiew**
 |
| **Uczeń:*** chętnie śpiewa solo i w grupie poznane piosenki
* dobiera do rysunku dźwięki wydobywane głosem
 |
| 1. **Improwizacja ruchowa, rytmika i taniec**
 |
| **Uczeń:*** wykonuje układy ruchowe do utworów
* uczestniczy w zabawach ruchowych do muzyki
 |
| 1. **Gra na instrumentach muzycznych**
 |
| **Uczeń:*** odtwarza i tworzy rytmy
* akompaniuje do utworu
* wyróżnia balet jako rodzaj tańca
 |
| 1. **Znajomość form zapisu dźwięku**
 |
| **Uczeń:*** rozróżnia gest dźwięki i zna budowę piosenki
 |