

09.06.20r.

LOGOPEDIA DLA PRZEDSZKOLAKÓW

Dziś wskazówki logopedyczne dla młodszych dzieci

Zabawy rozwijające słownictwo i rozumowanie matematyczno - logiczne

Kąpiel

Jak się bawić? Podczas kąpieli rozmawiajcie o pojęciach: mokry-suchy, gorący-ciepły-chłodny-zimny, głęboko-płytko, unosić się na wodzie, znajdować się pod wodą, pływać, tonąć, jezioro, morze, statek, łódka itp. Przeprowadzajcie EKSPERYMENTY (używaj tego słowa): pozwól zabawkom unosić się na wodzie, inne niech "utoną", polej rękę dziecka najpierw zimną a później ciepłą wodą.

Jak to pomaga dziecku? Uczy się nowych pojęć, stymuluje układ nerwowy

Mały-Duży-Wielki

Jak się bawić? Wyszukuj w swoim otoczeniu przedmiotów małych i dużych. Pokazuj dziecku pary przedmiotów różniących się od siebie wielkością, np. mały i duży talerz, mały i duży samochodzik. Następnie możecie porównywać wybrane przedmioty do innych: Mały talerz jest większy od małego samochodzika, itp.

Jak to pomaga dziecku? Takie zabawy to zachęcenie do obserwowania i klasyfikowania rzeczy ze względu na ich wielkość.

Rozpoznawanie figur

Jak się bawić? Wyszukaj w domu przedmioty o różnych kształtach: kwadratowe, prostokątne, okrągłe i trójkątne. Nazywaj je pokazując dziecku a następnie rozłóż je i poproś dziecko o wskazywanie kształtu, który wypowiesz. Podczas jedzenia podaj dziecku np. tost przekrojony w trójkąt i poproś o nazwanie kształtu. Pamiętaj żeby dziecko za każdym razem dotknęło lub wzięło konkretny kształt w ręce.

Jak to pomaga dziecku? Zabawa pomaga w klasyfikowaniu kształtów oraz rozwija zmysł dotyku oraz wyobraźnię.

Pojemnik z ryżem

Jak się bawić? Na np. szklance, zaznacz pisakiem cztery (lub więcej) poziomy: środek, 1/4 i 3/4. Zachęcaj dziecko do liczenia ile łyżek ryżu musi

wsypać do szklanki, żeby osiągnąć 1/4, połowę, 3/4 i całość. Rozmawiaj z nim o tym wskazując różnicę między połową a całością. Możesz posłużyć się prostym przykładem: rozkroj na pół jabłko lub przerwij kartkę papieru pokazując połówki i całości.

Jak to pomaga dziecku? Dostrzeganie zależności buduje wyobraźnię przestrzenną i jest świetnym wstępem do liczenia, ułamków itp.

Groszówki

Jak się bawić? Ustaw miskę na środku pokoju i z odległości kilku kroków staraj się wrzucić do niej np 5 jednogroszówek. Staraj się zrobić tak, by nie wszystkie wpadły do środka.

Policz przy dziecku ile groszówek znajduje się w misce a ile poza nią. Pokaż zależność - 2 w misce, 3 poza nią = 5. Możesz stosować różne układy: 5 w ręce, 1 wyrzucamy, ile zostało? 1 w ręce, dwie w misce, dwie poza nią itp. Jak to pomaga dziecku? Ta zabawa w prosty i skuteczny sposób uczy podstaw arytmetyki. Uczy dodawania, odejmowania i dochodzenia do wyniku.

Przesypywanie z dzbanka

Jak się bawić? Wykorzystaj dwa dzbanki (koniecznie z uchem) do nauki przesypywania z jednego do drugiego czegoś sypkiego np. ryżu. Ważne żeby dziecko trzymało dzbanek za ucho. Kiedy nauczy się robić to bez rozsypywania, do ćwiczeń wykorzystujcie wodę.

Jak to pomaga dziecku? To bardzo ważne ćwiczenie wprowadzające do prawidłowego trzymania ołówka, kredek, długopisów. Ćwiczy mięśnie dłoni oraz uczy koordynacji.

Źródło: M.Staudt „Zabawy edukacyjne dla dzieci”

Zabawy przygotowujące do nauki pisania

Skarby w pudełku

Jak się bawić?

Przygotuj sobie pudełko z dziurą, do którego możesz włożyć różne przedmioty: guziki, zapalki, grzebień, zabawkę. Upewnij się, że dziecko potrafi je odpowiednio nazwać i schowa do pudełka. Zadaniem dziecka jest wyciągnięcie odpowiedniego przedmiotu z pudełka na Twoją prośbę. Oczywiście nie może do pudełka zaglądać. Wkłada tam jedynie rękę lub ręce. Za każdy prawidłowo wyciągnięty przedmiot dziecko otrzymuje jeden grosz. Na koniec policzcie

wspólnie ile groszy udało się zebrać.

Jak to pomaga dziecku?

Rozwija koncentrację, kojarzenie nazwy przedmiotu z jego kształtem. Wprowadza także element matematyki.

Nawlekanie koralików

Jak się bawić?

Wykorzystaj nitkę oraz koraliki (lub makaron z dziurkami).Pozwól dziecku nawlekać koraliki jeden po drugim. Stosuj koraliki z różną wielkością otworów (tu przyda się makaron, jest tańszy i łatwo dostępny).Jeśli dziecko nie radzi sobie z nicią, wykorzystaj sznurek lub sznurowadło.Na koniec naszyjnik można pokolorować.

Jak to pomaga dziecku?

To bardzo ważne ćwiczenie wprowadzające do rozwoju motoryki palców. Ćwiczy mięśnie niezbędne przy pisaniu.

Strona lewa, strona prawa

Jak się bawić?

W różnych sytuacjach w ciągu dnia pokazuj dziecku stronę lewą i prawą. Odkręcając i zakręcając korek w butelce, rysując linie na kartce, zakładając buty lub rękawiczki. Podczas tych czynności zawsze głośno komentuj: To Twoja lewa rączka, to Twoja prawa nóżka, w prawą stronę zakręcamy a w lewą odkręcamy. Możesz zachęcać dziecko do układania sztuczków na stole przy talerzach.

Jak to pomaga dziecku?

Te ćwiczenia budują orientację przestrzenną ciała oraz motorykę. Uczą także zależności.

Źródło: M.Staudt „Zabawy edukacyjne dla dzieci”